



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA
BERTOCHI.**

32º ROTEIRO DE AULA REMOTA

INFANTIL 3 G/I

NOME: _____

PROFESSORA: TÂNIA.

OUTUBRO/2021





PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10 A 15/10/2021

32º ROTEIRO DE AULAS REMOTAS

DATA: 13/10/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, TUDO BEM VAMOS COMEÇAR ESTA SEMANA COM BRINCADEIRAS, VAMOS CONHECER PROFISSÕES, VAI TER HISTÓRIA, MUSICALIZAÇÃO E PARQUE.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. ✓ VOCABULÁRIO. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
------------------------------------	---

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR,</p>
---	--



ROLÂNDIA	<p>RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 13 DE OUTUBRO DE 2021. QUARTA- FEIRA.</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>✓ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSA DE MODELAR, EXPLORANDO TEXTURAS E CORES. VAMOS OBSERVAR ATRAVÉS DA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO (ENSOLARADO, NUBLADO, CHUVOSO). FAREMOS O CALENDÁRIO NO QUADRO ESCRREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA “SOL, MEU AMIGO SOL”. VAMOS FAZER A CHAMADA ESPALHANDO O CRACHÁ PELO CHÃO E CADA CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR O SEU NOME, APÓS DEVERÁ PEGAR SEU CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO E COLAR NO QUADRO, VAMOS REALIZAR A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO. FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO CANTANDO MÚSICAS DIVERSAS FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS (FUI MORAR NUMA CASINHA, ELEFANTE, PINTINHO AMARELINHO, DONA COBRINHA, ETC).</p> <p>✓ HISTÓRIA: “ANIMAIS DA FLORESTA”, VAMOS LER A HISTÓRIA, OBSERVANDO AS IMAGENS, VOU INDAGAR AS CRIANÇAS SOBRE O QUE AS IMAGENS QUE ELAS VIRAM, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=03M03DVMpwU</p> <p>✓ PARQUE: AS CRIANÇAS VÃO AO PARQUE EXTERNO PARA BRINCAREM LIVREMENTE.</p> <p>ATIVIDADE PROPOSTAS:</p> <p>✓ ATIVIDADE 1: VAMOS LER O POEMA “O QUE EU QUERO SER QUANDO CRESCER”. INDAGANDO AS CRIANÇAS O QUE ELAS QUEREM SER CRESCER, VAMOS FAZER UMA RODA DE CONVERSA, SERÁ PERGUNTADO QUAIS PROFISSÕES ELES CONHECEM, VAMOS PERGUNTAR SOBRE A PROFISSÃO DOS</p>



ROLÂNDIA	<p>PAIS, PARA CONHECERMOS O QUE CADA UM FAZ. VAMOS ESCREVER O POEMA NO PAPEL KRAFT, PARA AS CRIANÇAS OBSERVAREM A ESCRITA.</p> <p>✓ ATIVIDADE 2: VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DE REPRESENTAÇÃO (DESENHO), O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER, USANDO A IMAGINAÇÃO A CRIANÇA IRÁ DESENHAR O QUE LHE AGRADA. PODERÁ USAR LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA.</p> <p>NESTE DIA IRÁ ACONTECER AS O SHOW DE TALENTOS E O RODÍZIO DE BRINCADEIRAS EM SALA, SEGUINDO O CRONOGRAMA DA SEMANA DA CRIANÇA.</p> <p>✓ PARA AULA REMOTA O ADULTO IRÁ LER PARA A CRIANÇA O POEMA “O QUE EU QUERO SER QUANDO CRESCER”, DEIXE QUE A CRIANÇA EXPOR O QUE ELA QUER SER QUANDO CRESCER.</p> <p>✓ APÓS ELA IRÁ DESENHAR A PROFISSÃO QUE GOSTARIA DE TER, PODE USAR LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

DATA: 14/10/2021 QUINTA-FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDOS.</p> <p>✓ DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.</p> <p>✓ REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <p>✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURAS, MASSA, TAMANHO).</p>



ROLÂNDIA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR OBJETOS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS TÍPICOS DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA E DE SUA COMUNIDADE.
<p>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 14 DE OUTUBRO DE 2021. QUINTA-FEIRA.</p> <p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BLOCOS DE ENCAIXE, EXPLORANDO CORES, FORMAS. NO QUADRO FAREMOS O CALENDÁRIO ESCRREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE E DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA BOM DIA/BOA TARDE COMO VAI”, BATENDO PALMAS. FAREMOS A OBSERVAÇÃO DO TEMPO PERGUNTANDO AS CRIANÇAS COM ESTÁ O TEMPO CHUVOSO, ENSOLARADO, NUBLADO, AS CRIANÇAS IRÃO REPRESENTAR O TEMPO NO QUADRO. A CHAMADA SERÁ FEITA COM OS CRACHÁS, A PROFESSORA IRÁ ESCONDER O CRACHÁ PELA SALA E SOLÁRIO E A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR E ENCONTRAR O SEU, DEPOIS QUE REALIZARMOS A CONTAGEM ORAL ELAS IRÃO COLAR O CRACHÁ NO QUADRO. A MUSICALIZAÇÃO SERÁ COM MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL QUE AS CRIANÇAS IRÃO ESCOLHER PARA CANTARMOS. ✓ HISTÓRIA: VAMOS LER A HISTÓRIA “NO SAFARI (BOQUINHAS)”, MOSTRANDO AS IMAGENS PARA AS CRIANÇAS, SEGUE O LINK DE ACESSO <p style="text-align: right;">https://www.youtube.com/watch?v=d36AOM9FqG4&t=6s</p>



ROLÂNDIA	<p>✓ PARQUE: VAMOS AO PARQUE EXTERNO BRINCAR LIVREMENTE NOS BRINQUEDOS.</p> <p>ATIVIDADES PROPOSTAS:</p> <p>✓ ATIVIDADE 1: VAMOS BRINCAR DE PROFISSÕES, CADA CRIANÇA IRÁ ESCOLHER UMA PROFISSÃO E DEVERÁ FAZER UMA MÍMICA PARA A OUTRA CRIANÇA TENTAR DESCOBRIR, VAMOS VER QUEM CONSEGUE ADIVINHAR.</p> <p>✓ ATIVIDADE 2: VAMOS BRINCAR O KIT DE FERRAMENTAS, DEIXAREMOS AS CRIANÇAS EXPLORAR DA SUA MANEIRA. APÓS VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE REGISTRO PINTE O DESENHO DOS PROFISSIONAIS QUE CUIDA DA NOSSA SAÚDE. APRESENTAÇÃO DE TEATRO, SEGUINDO O CRONOGRAMA DA SEMANA DA CRIANÇA.</p> <p>✓ PARA AULA REMOTA VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAR, A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO DAS PROFISSÕES, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=F4cvHvIKx7A</p> <p>✓ APÓS ASSISTIR AO VÍDEO VAMOS BRINCAR DE MÍMICAS E ADIVINHAÇÕES, IMITE PARA O ADULTO UMA PROFISSÃO ELE TENTARÁ ADIVINHAR.</p> <p>✓ FAÇA O REGISTRO NA ATIVIDADE, PINTE OS PROFISSIONAIS QUE CUIDA DA NOSSA SAÚDE.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	SERÁ ATRAVÉS DE REGISTROS E PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS.

DATA: 15/10/2021 SEXTA-FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <p>✓ REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <p>✓ MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</p> <p>✓ VOCABULÁRIO.</p>
-----------------------------	--



<p>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS ESSES CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADE MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR O USO DE TESOURAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ NOMEAR, OBJETOS, PESSOAS E GRAVURAS.
<p>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS OS METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ROLÂNDIA, 15 DE OUTUBRO DE 2021. SEXTA-FEIRA. ✓ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM QUEBRACABEÇAS DE MEIOS DE TRANSPORTES, EXPLORANDO AS CORES, FORMAS E MONTAGEM DAS IMAGENS. VAMOS FAZER O CALENDÁRIO ESCRIVENDO NO QUADRO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, VAMOS CANTAR A MÚSICA “SEMANINHA” FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS. FAREMOS A CHAMADA USANDO O ALFABETO MÓVEL, CADA CRIANÇA IRÁ IDENTIFICAR A LETRA DO SEU NOME E PEGAR SEU CRACHÁ E COLAR NO QUADRO, VAMOS CONTAR ORALMENTE AS CRIANÇAS QUE VIERAM. FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO UTILIZANDO A CAIXA DE MÚSICA, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS, CANTAREMOS MÚSICAS COM GESTOS E PALMAS. VAMOS OBSERVAR O TEMPO DO DIA, RELATANDO SE ESTÁ CHUVOSO, NUBLADO, ENSOLARADO. ✓ HISTÓRIA: VAMOS LER A HISTÓRIA “NA LAGOA



ROLÂNDIA	<p>(BOQUINHAS)", VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS DO LIVRO, INDAGANDO AS CRIANÇAS A FAZER COMENTÁRIOS, SEGUIE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=5wmK5EPRp_w</p> <p>✓ PARQUE: LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA BRINCAR LIVREMENTE.</p> <p>ATIVIDADES PROPOSTAS:</p> <p>✓ ATIVIDADE 1: VAMOS CONFECCIONAR UM CARTAZ COM AS PROFISSÕES, DISTRIBUIREI REVISTA E JORNAIS, ELAS DEVERÃO OBSERVAR E ENCONTRAR TIPOS DE PROFISSÕES, RECORTAR E COLAR NO PAPEL KRAFT. VAMOS CONVERSAR SOBRE AS PROFISSÕES ENCONTRADAS, SE ELAS RECONHECEM O QUE OS PROFISSIONAIS FAZEM.</p> <p>✓ ATIVIDADE 2: VAMOS FAZER A BRINCADEIRA DE ESCONDER OBJETOS, A PROFESSORA IRÁ PEGAR UM OBJETO E IRÁ ESCONDER, A S CRIANÇAS ESTARÃO ENCOSTADA COM O ROSTO NA PAREDE, ASSIM QUE A PROFESSORA DISSER JÁ AS CRIANÇAS IRÃO PROCURAR ESTE OBJETO (BOLA).</p> <p>RODÍZIO DE BRINCADEIRAS EM COMEMORAÇÃO AO DIA DA CRIANÇA, SEGUINDO CRONOGRAMA DA SEMANA DA CRIANÇA.</p> <p>✓ PARA AULA REMOTA, VAMOS BRINCAR DE ESCONDER OBJETOS, ESCOLHA UM OU MAIS OBJETOS (BRINQUEDOS, BOLAS), O ADULTO VAI ESCONDER ESTES OBJETOS PELA CASA, A CRIANÇA ESTARÁ COM ROSTO ENCOSTADO NA PAREDE COM OS OLHOS FECHADOS, ASSIM QUE O ADULTO DISSER JÁ A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR ESTES OBJETOS ATÉ ENCONTRAR, À MEDIDA QUE FOR CHEGANDO PERTO O ADULTO DEVERÁ DIZER ESTÁ QUENTE, ASSIM QUE ESTIVER MUITO LONGE, DEVERÁ DIZER ESTÁ FRIO.</p> <p>✓ PROCURAR EM REVISTAS, LIVROS OU JORNAIS, TIPOS DE PROFISSÕES, RECORTE E COLE NA ATIVIDADE IMPRESSA, NÃO PRECISA SER MUITO A QUANTIDADE QUE ENCONTRAR É O SUFICIENTE.</p>
COMO REGISTRAR O QUE	VAMOS REGISTRAR O QUE ATRAVÉS DE PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

**APRENDEMOS?**

PROPOSTAS.

ANEXOS:

13/10/2021- ATIVIDADE DE REPRESENTAÇÃO O QUE VOCÊ QUER SE QUANDO CRESCER.

13/10/2021- POEMA “O QUE É QUE EU VOU SER

14/10/2021- ATIVIDADE DE PINTURA. PINTE OS PROFISSIONAIS QUE CUIDAM DA NOSSA SAÚDE.

15/10/2021- ATIVIDADE DE RECORTE E COLAGEM DE PROFISSÕES.



PREFEITURA DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

ROLÂNDIA

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____.

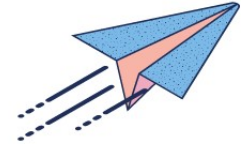
REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHOS O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER.



O QUE É QUE EU VOU SER?



BETE QUER SER BAILARINA,
ZÉ QUER SER AVIADOR.



CARLOS VAI PLANTAR BATATAS.

JUCA QUER SER ATOR.

CAMILA GOSTA DE MÚSICA,
PATRÍCIA QUER DESENHAR.



UMA VAI PEGANDO O LÁPIS,
A OUTRA PÔE-SE A CANTAR.

MAS EU NÃO SEI SE VOU SER
POETA, DOUTORA OU ATRIZ.



HOJE EU SÓ SEI UMA COISA:



QUERO SER MUITO FELIZ!

BANDEIRA, Pedro Por enquanto eu sou pequeno. São Paulo, Moderna, 2002



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

PINTE OS PROFISSIONAIS QUE CUIDAM DA NOSSA SAÚDE.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ **DATA:** ____/____/____.

RECORTE E COLE OS TIPOS DE PROFISSÕES QUE ENCONTRAR EM LIVROS, E JORNAIS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

